

На занятии преподаватель может представлять информацию студентам, используя все каналы восприятия: и зрение, и слух, и кинестетический канал, тогда каждый из учащихся усвоит хотя бы часть изучаемого материала. Если педагог знает, к какому типу относится его студент, ему легче строить с ним отношения, становится более понятно, как нужно преподносить информацию обучаемому, как разрешать проблемы с дисциплиной, как правильно поощрять студента или делать ему замечания.

Преподаватель, проводя занятие, должен комбинировать задания, подходящие для людей с разными типами восприятия информации. Например, подавать материал, используя наглядный пример в виде презентации, в которую будут включены картинки, схемы, таблицы и много другое, включать в работу показ видео, прослушивание аудиозаписей, игровые технологии, проводить дискуссии, предоставлять практические и интерактивные упражнения, давать задания на составление планов, схем, таблиц, карт и т.д.

Таким образом, каждый человек в своей жизни пользуется различными каналами восприятия. Например, он может быть аудиалом, но это не значит, что он не использует визуальные или кинестетические каналы, и чем больше человек будет развивать процессы восприятия, тем эффективнее будет его обучение. В образовательном процессе, зная типы восприятия студентов, можно учитывать их особенности при обучении и сориентировать их на успех, а также на достижение значительных результатов.

Литература:

1. Евсюткина, П.А. Роль модальностей восприятия в сенсорно-перцептивной организации учащегося / П.А. Евсюткина // Молодой ученый. – 2017. – № 38 (172). – С. 101-104.
2. Мухортова, Д.Д. Визуалы, аудиалы, кинестетики / Д.Д. Мухортова // Молодой ученый. – 2016. – № 12 (116). – С. 787-789.
3. Мухортова, Д.Д. Типы восприятия и школа / Д.Д. Мухортова // Молодой ученый. – 2016. – № 17 (121). – С. 300-301.
4. Протасов, Н.С. Учёт типа восприятия информации как фактор повышения успешности обучения / Н.С. Протасов, О.В. Коршунова // Концепт. – 2017. – Т. 29. – С. 280–281.
5. Титова, С.С. К обзору диагностических методик определения модальностей восприятия / С.С. Титова // Пед. мастерство : материалы IX Междунар. науч. конф., Москва, ноябрь 2016 г. – М. : Буки-Веди, 2016. – С. 50-53.

УДК 82

ПОНЯТИЕ СИНОНИМИИ В ЯЗЫКЕ

Мерещак Н.Г.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Цель. Дать представление о вариантах синонимов, в частности, в медицинской терминологии.

Материал и методы. Научные статьи, словари, анатомическая терминология, ботаническая терминология.

Результаты и обсуждение. Синоним из греческого συν «совместно» + ὄνομα «имя». Это тип семантических отношений между словами, заключающийся в полном или частичном совпадении, слова по-разному звучащие, но с близким или совпадающим значением. Роль синонимов: они помогают избежать ненужных повторений, точнее передать смысл и течение мысли. Синонимы бывают абсолютные, стилистические, семантические. Синонимы могут отличаться: а) компонентами лексического значения: *делать* – *производить*, *воспитанный* – *вежливый*; б) стилем употребления: книжный, высокий, или наоборот, сниженный, обиходный: *спать* – *почивать* – *дряхнуть*; в) сочетаемостью с разными словами: *открыть дверь*, *открыть глаза*; г) сферой употребления: *повар* – *кок*, *учитель* – *преподаватель* и т.д. Основные функции синонимов: уточнение (основано на неполном совпадении – *она говорила, вернее, срывалась на крик*), замещение, эвфемизация (*недалек* – *глуп*) и противопоставление (*идти* – *шествовать*).

Примеры синонимов-существительных: 1) земля, мир, вселенная; 2) разговор, беседа; 3) языковед, лингвист, филолог; 4) работа, труд; 5) учитель, педагог; 6) стоматолог, дантист.

Примеры синонимов-прилагательных: 1) честный, правдивый; 2) гуманный, человеческий; 3) странный, чудный; 4) жестокий, безжалостный; 5) лютый, свирепый.

Примеры синонимов-глаголов: 1) повествовать, рассказывать, поведать.

Синтаксические конструкции-синонимы: студент отвечает на вопрос преподавателя, студент отвечает преподавателю, преподаватель опрашивает студента.

Явление синонимии довольно распространено в медицинской терминологии.

Рассмотрим анатомические термины: ямка - *fossa, fossula*, железа - *glandula, aden*, оболочка - *tunica, meninx*, селезенка - *lien, splen*, шея - *cervix (uteri), collum (dentis)*, блуждающий - *migrans, vagalis (нерв)*, богатый сосудами - *vascularis, vasculosus*, глазной (глазничный) - *orbitalis, opticus, ophthalmicus (vena)*, большой - *magnus, major*, крыльный - *alaris, pterygoideus*, средний - *medialis, medius, medianus*, подъязычный - *hypoglossus (nervus), hypoglossalis hyoideus (os hyoideum), sublingualis*, грудной - *pectoralis, thoracalis, thoracicus (ductus, vertebra)*, круглый - *teres (ligamentum(musculus) teres), rotundus (foramen rotundum ossis)*, крестцовый - *sacralis (vertebra), sacer (os sacrum)*, вал - *vallum (unguis), torus (palatinus), agger (nasi - валик носа)*, сердечный - *cardiacus, cardialis*, верхушка - *apex (nasi), vertex (темя)*, вещество - *substantia, materia*, возвышение - *eminentia (carpi), juga (cerebralis)*, сосцевидный - *(processus) mastoideus, (papilla) mammarialis*, мягкий - *(palatum)molle, pia (mater)*.

Употребление каждого из этих терминов строго прописано в Международной анатомической терминологии, что в некоторых случаях было указано.

Клинические термины. Именно в этой части медицинской терминологии существуют латинский, научный вариант терминов, или русский (обиходный): флюорография грудной клетки - снимок грудной клетки - рентген, артрит - воспаление сустава, гоналгия, гонодиния - боль в коленном суставе, гонартрит - воспаление в коленном суставе, лапаротомия - вскрытие брюшной полости. Существуют также варианты замены латинской части термина на греческую и наоборот: *vasographia - angiographia*.

Синонимия в ботанической терминологии представлена мало: рвотный орех - чилибуха: *Strychnos - Nux vomica*, солодка - лакричник: *Glycyrrhiza - Liquiritia*, толокнянка - медвежье ушко: *Arctostaphylos - uva ursi*, алоэ - сабур, столетник - Алоэ. В ботанической терминологии существует ряд терминов, в которых разные по значению прилагательные в латыни имеют одинаковый перевод в русском варианте: «желтый» - *Nuphar luteum* - кубышка желтая, *Glaucium flavum* - мачок желтый; «серый, пепельный» - *Erysimum canescens*, желтушник серый, *Eucalyptus cinereus* - эвкалипт пепельный; «обыкновенный» - *Tanacetum vulgare* - пижма обыкновенная, *Juniperus communis* - можжевельник обыкновенный.

Выводы. Синонимия - понятие распространенное по причине стремления человека найти в предмете или явлении новые черты, а также вследствие проникновения иностранных слов в те или иные языки. В профессиональной терминологии использование синонимов имеет свою специфику.

Литература:

1. Алексеев, Е.Б. Ботаническая номенклатура : справочное пособие / Е.Б. Алексеев, И.А. Губанов, В.Н. Тихомиров. - М. : МГУ, 1989. - 168 с.
2. Международная анатомическая терминология / под ред. Л.Л. Колесникова. - М. : Медицина, 2003. - 424 с.
3. Казаченок, Т.Г. Анатомический словарь: Лат.-рус. Рус.-лат. - 3-е изд., доп. - Минск : Выш. шк., 1990. - 511 с.